

УСЛОВИЯ

проведения областного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Условия проведения областного этапа разработаны в соответствии с Условиями проведения республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» (далее – конкурс).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

ЦЕЛИ:

формирование высокой экологической культуры обучающихся и педагогов, повышение их активной социальной позиции через проектную, творческую деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды;

привлечение внимания педагогической и широкой общественности к вопросам охраны окружающей среды, климатического баланса, расширения практики ведения экологически устойчивой деятельности.

ЗАДАЧИ:

формирование осознанного понимания основных экологических ценностей (чистый воздух, чистая вода, богатство видов флоры и фауны, благоприятный климат, красота ландшафта);

пропаганда образовательных, педагогических и экологических инициатив, рационального использования природных ресурсов;

формирование экологически ориентированного поведения обучающихся через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды;

активизация деятельности учреждений образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;

стимулирование и поддержка творческой деятельности обучающихся и педагогов в области рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, охраны атмосферного воздуха и обращения с отходами;

отбор и популяризация лучших идей и практик в области энергосбережения, сохранения ресурсов, сохранения природного наследия, создания экологически-дружественной окружающей среды.

3. ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Организатором областного этапа конкурса является главное управление по образованию Минского облисполкома.

Для организации и проведения конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет:

осуществляет руководство подготовкой и проведением конкурса;

согласовывает время и место проведения мероприятий конкурса;

определяет сроки подачи заявок на участие в конкурсе;

утверждает председателя и состав жюри;

определяет способы информационно-рекламной поддержки конкурса, в том числе освещения его в средствах массовой информации;

решает иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

воспитанники и педагоги учреждений дошкольного образования, обучающиеся учреждений общего среднего, профессионально-технического и дополнительного образования детей и молодежи (далее – учреждения образования);

педагогические работники и сотрудники учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего, дополнительного образования, специалисты методических служб учреждений образования, учебно-методических центров (кабинетов), сотрудники научно-исследовательских учреждений, члены детских и молодежных общественных объединений, работники библиотек и средств массовой информации и др.;

коллективы обучающихся и педагогов учреждений образования, имеющие ресурсные центры как кластеры обучения («Зеленая школа» и др.), воспитания и пропаганды зеленого стиля жизни, достижения в практической деятельности в области охраны окружающей среды, сохранения биоразнообразия, внедрения энерго и водосбережения, разрабатывающие технологии в области управления отходами.

5. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Областной (отборочный) проводится с 28 января по 20 сентября 2020 года. На этот этап конкурса присылаются работы победителей районных этапов конкурса.

5.2. Отборочный этап конкурса

Для проведения отборочного этапа структурными подразделениями областных исполнительных комитетов, осуществляющими государственные полномочия в сфере образования, формируется организационный комитет и жюри. В состав организационного комитета включаются представители региональных вспомогательных ресурсных центров «зеленых школ».

Жюри оценивает работы и не позднее 25 сентября 2020 года представляет в Республиканский центр (г. Минск, ул. Макаенка, 8, 220114) на заключительный этап конкурса не более 10 лучших работ каждой номинации. Республиканский (заключительный) этап конкурса будет проводиться с 25 сентября по 20 октября 2020 года в учреждении образования «Республиканский центр экологии и краеведения».

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Номинации конкурса для обучающихся:

Номинация 6.1. «Зеленые следочки»

На конкурс представляются экологические проекты, которые решают задачи улучшения состояния окружающей среды и охраны природы. Исследовательские проекты выполняются по направлениям:

биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения своего региона и способов его увеличения;

энергосбережение, ресурсосбережение – пути сохранения и увеличения природных ресурсов;

водосбережение – использование воды и водных объектов, их сбережение, охрана, практическая помощь, направленная на сохранение водных богатств;

экология городской среды, социальная экология, экология человека – пути решения проблем загрязнения воздуха, транспорта, озеленения и др.

При проведении исследовательских работ рекомендуется применение стандартных и инновационных методик, мониторинга и статистической обработки данных. Проект должен дополняться картографическими и фотографическими материалами.

6.1.1. направления исследовательских экологических проектов для детей дошкольного возраста (5-7 лет): исследования, опыты и эксперименты по изучению окружающего мира;

6.1.2. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 1-3 классов: энергосбережение, водосбережение, охрана природы;

6.1.3. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 4-5 классов: ресурсосбережение, охрана природы, экология живых организмов;

6.1.4. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 6-8 классов: экология городской среды, социальная экология, ресурсосбережение;

6.1.5. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 9-10 классов: экологический мониторинг, экология городской среды, социальная экология, экология человека, проблемы загрязнения воздуха, транспорта, озеленения и др.

Объем документа не должен превышать 10 страниц.

Неотъемлемой частью исследовательской работы (проекта) являются практические рекомендации, оформленные в виде информационного буклета.

Номинация 6.2. «Молодежь за зеленую планету!»

На конкурс представляются видеоролики (социальная, некоммерческая экологическая реклама) по охране природы и рациональному использованию её ресурсов. Видеоролики должны быть весом не более 600 МВ и выполнены в формате AVI. Видеоролики должны содержать информацию, направленную на решение острых экологических проблем в области обращения с отходами, биоразнообразия, водосбережения, энергосбережения. Хронометраж видеосюжетов – до 3 минут.

Содержание, сюжет, действие персонажей не должны противоречить законодательству Республики Беларусь.

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными и оригинальными.

Номинация 6.3. «Заповедные маршруты малой родины»»

На конкурс представляются экологические путеводители по заповедным местам своего региона, знакомящие с природным наследием своей малой родины, направленные на развитие экологического туризма. Экскурсионные маршруты могут быть: пешими, водными, велосипедными, комбинированными.

Путеводитель выполняется в виде презентации, которая включает пояснительную записку (историю, содержание и особенности выбранного объекта, показать его значение как для местного общества (город, район, поселок и др.), так и для Беларуси в целом, о том, что делается для его сохранения), перечень основных объектов и описание маршрута с указанием его протяженности и способа передвижения, сезонности использования, максимальное количество человек в группе экскурсантов.

Обязательным условием является представление в электронном виде карты маршрута, выполненной в специализированных программах, с нанесением изображений охраняемых видов растений и животных, реликтовых деревьев и памятников природы и др. уникальных объектов.

Презентации выполняются в формате MS Power Point, документы Adobe PDF, размером не более 50 Мб.

Номинации конкурса для педагогов:

Номинация 6.4. Экологическая инициатива «Зеленый стартап/проект».

Экологический стартап – это проект, который существует недавно, опирается на энтузиазм инициаторов, инновационность идей, основываясь на актуальности проблемы. «Зеленый стартап/проект» выполняется по направлениям:

Лучший реализованный стартап/проект по развитию социально-значимых экологических инициатив. С вовлечением сообществ, обеспечивший эффективное вовлечение сообществ горожан и сельских жителей в деятельность, направленную на сохранение климата и окружающей среды или информирование общественности о проблематике, задачах, возможностях и практическом опыте в области сохранения климата, сбережения энергии и природных ресурсов, продемонстрировавших наиболее результативные методики в области управления отходами. Рассматриваются как образовательные программы, так и практики, связанные с защитой и восстановлением природных ландшафтов, созданием ресурсов образовательного пространства (демонстрационно-образовательные площадки, коллекции, анимационные или экоартмодули, галереи и др.). Представленные проекты могут относиться к области сбора и сортировки твердых коммунальных отходов или коммерческих отходов, сбора и переработки вторичного сырья, утилизации и переработки природных отходов (растительные и животные остатки) и т.д.

«Зеленая улица» – создавая, проецируя, визуализируя будущее – пока нереализованная идея стартапа/проекта по развитию территорий с целью климатической стабильности по направлениям: экообразование, экотехнологии, экодом, экоофис, экопрофессия;

– в области благоустройства территории, будь то улица, площадь, сквер, парк или иное ландшафтное пространство, создающий более экологически благоприятную среду или способствующий практике ведения экологически устойчивой деятельности.

Описание стартапа представляется в краткой форме (объем до 8 страниц), включающее название, основную цель, состав команды, разрабатывающей стартап (фамилия, имя, отчество, место работы,

должность), яркое описание своего проекта, устойчивости идеи проекта; презентация в программе PowerPoint (не более 25 слайдов), либо видеоролик продолжительностью до 10 минут, иллюстрирующие методический стартап, в которых лаконично, понятно и без технических сложностей объясняется, почему данный проект интересен и результативен. При создании стартапа необходимо учитывать целесообразность, инновационность подходов в проектировании и реализации проекта, обоснованность и последовательность действий в проекте, поддержка стартапа вовлеченных в проект участников, устойчивость экологических результатов.

Номинация 6.5. Педагогическая копилка «За природу в ответе и взрослые, и дети».

На конкурс представляется:

конспект урока (в т.ч. видео-урок) /факультатива/занятия по интересам, конспект воспитательного мероприятия (это может быть фрагмент занятия до 1-2 часа, творческая мастерская, защита проектов, массовые праздники, соревнования, экскурсии, турниры и др.), ориентированного на создание у обучающихся мотивации к практической деятельности; посвященного охране окружающей среды и рациональному природопользованию, сохранению биоразнообразия, водосбережению, обращению с отходами, который можно применять на индивидуальном уровне, в масштабе учреждения образования, дома или местного сообщества. Логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия, включающий поставленные педагогическим работником цели, средства её достижения, ожидаемые результаты, методы и содержание в рамках конкретной организационной формы педагогического взаимодействия, место проведения, возраст обучающихся, план проведения. Разработка может быть представлена в записи (видеоурок, видеоакция) или на бумажном носителе;

дидактические материалы для учащихся о практических мерах для снижения выбросов парниковых газов, уменьшения влияния человека на климат, охраны атмосферного воздуха (дидактические игры, обучающие и развивающие игры – игровые материалы с описанием сценария игры), тренажеры, тесты, учебные слайд-шоу). Принимаются работы, выполненные в форме раздаточных материалов для практических занятий. Если конкурсные материалы являются частью большой образовательной концепции – необходимо приложить описание концепции (не более 0,5 стр.).

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными

и оригинальными, соответствовать стандартам оформления, разработаны не ранее 2018 года.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

7.1. В номинациях конкурса для обучающихся оцениваются:
актуальность выбранной темы;
раскрытие заданной темы;
практическая значимость;
аргументированность выводов и рекомендаций;
художественное оформление;
оригинальность сюжета (видеоролики);
уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта;
результативность реализации проекта.

7.2. В номинациях конкурса для педагогов оцениваются:
ориентированность конспекта урока/факультатива/занятия по интересам, воспитательного дела на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, воспитания экологической культуры;

использование интерактивных методов для вовлечения обучающихся в практическую деятельность, творчество, направленных на сбережение биологического разнообразия, мониторинг и охрану окружающей среды, рациональное природопользование;

целесообразность, инновационность подходов в проектировании и реализации проекта, обоснованность и последовательность действий в проекте, поддержка стартапа вовлеченных в проект участников, устойчивость экологических результатов;

актуальность и соответствие материалов современным тенденциям развития образования;

практическая значимость;

использование инновационных методов и приемов, информационных технологий;

возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий.

8. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

Областной этап конкурса проходит в заочной форме.

Каждая конкурсная работа представляется в печатном (редактор Word) сброшюрованном виде и на электронных носителях. При оформлении каждого материала в обязательном порядке на титульном листе указывается: полное название учреждения образования, название номинации, название работы, Ф.И.О. автора или руководителя авторского коллектива (полностью), должность (полностью), ученая

степень (при наличии), адрес, контактный телефон, возраст учащихся, на работу с которыми рассчитан материал, год создания. К работе прилагается аннотация.

Конкурсные материалы с сопроводительным листом (приложение 1) предоставляются на областной этап конкурса до 15 июня 2020 года по адресу государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»: г. Минск, ул. Глебки, 88, каб. 307 (для Коноваловой В.В.).

Лучшие материалы конкурса будут представлены на республиканский (заключительный) этап конкурса.

Присланные работы не рецензируются, авторам не возвращаются.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ

Для подведения итогов и определения победителей оргкомитет утверждает жюри.

Жюри возглавляет председатель.

Жюри конкурса:

определяет порядок оценки конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы согласно требованиям;

определяет победителей конкурса по номинациям и вносит в оргкомитет предложения по их награждению.

Решения жюри конкурса принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Жюри конкурса правомочно принимать решения, если на его заседании присутствует более 1/2 утвержденного состава жюри. Решение жюри областного этапа конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов жюри.

На основании решения жюри победители областного этапа конкурса в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени.

Победители и призеры заключительного этапа конкурса представят презентации, проекты, видеоролики, дидактические материалы на итоговом мероприятии конкурса в учреждении образования «Республиканский центр экологии и краеведения».

Лучшие материалы будут рекомендованы для использования при проведении мероприятий с обучающимися и педагогами дополнительного образования страны распространены в ресурсные центры «зеленых школ», изданы в информационно-методическом сборнике «Эковестник», рекомендованы для публикации в средствах массовой информации, будут экспонироваться в галерее «Природа и творчество», в демонстрационном образовательном классе «Энергосбережение для нас и природы», Детской научно-

экспериментальной лаборатории по изучению биоразнообразия и антропогенных факторов водных экосистем Республиканского центра.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование расходов осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, предусмотренных на проведение мероприятий, иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

ФОРМА

Сопроводительный лист работы участника республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа»

Название номинации конкурса	
Область/район/город	
Наименование учреждения образования	
Название работы	
Количество участников в номинации	
ФИО номинанта конкурса	
Контактные данные номинанта конкурса:	
– мобильный телефон	
– стационарный телефон	
– адрес электронной почты	
Контактные данные руководителя проекта:	
– мобильный телефон	
– стационарный телефон	
– адрес электронной почты	

Сопроводительный лист заполняется и прилагается ко всем работам, представляемым на конкурс в печатном и электронном виде.